

Cổ Bi, ngày 15 tháng 05 năm 2019

BÁO CÁO THÀNH TÍCH TẬP THỂ

NĂM HỌC 2018 - 2019

ĐỀ NGHỊ TẶNG DANH HIỆU TỔ: TẬP THỂ TỔ LAO ĐỘNG GIỎI.

I/ SƠ LƯỢC ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH CỦA TỔ

1. Đặc điểm, tình hình:

Tập thể Tổ Khoa Học Tự Nhiên trường THCS Cổ Bi trong năm học 2018- 2019 gồm có 12 đồng chí (12 biên chế).

Năm học 2018-2019, tổ Khoa Học Tự Nhiên có những thuận lợi và khó khăn sau:

*Thuận lợi:

- Có nhiều năm đạt danh hiệu tổ lao động tiên tiến ,lao động giỏi cấp huyện.
- 100% các đồng chí tổ viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn (11 đại học và 1 cao đẳng) .
- Các đồng chí tổ viên đều nhiệt tình trong công tác, sẵn sàng nhận nhiệm vụ và có tinh thần trách nhiệm với công việc được giao.

*Khó khăn: Cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy còn hạn chế.

2. Chức năng nhiệm vụ được giao

- Căn cứ vào kế hoạch năm học, học kì, tháng của cấp trên và tình hình thực tế của tổ từ đó cụ thể hóa nội dung các chỉ tiêu, đề ra các biện pháp thực hiện theo năm học , học kì tháng tuần nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

-Tham mưu, đề xuất những biện pháp giúp cho hiệu trưởng ,phó hiệu trưởng thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

II/THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC

1. Thành tích thực hiện nhiệm vụ công tác:

**Danh sách tổ viên - nhiệm vụ được phân công và thành tích đạt được:*

Stt	Họ và tên	Nhiệm vụ được phân công	Danh hiệu thi đua
1	Phạm Thị Huê	-Dạy Toán 8C, 7C,7D - Chủ nhiệm 7C	- LĐTTXS -Có học sinh giỏi huyện -Sáng kiến kinh nghiệm loại B cấp huyện
2	Nguyễn Thị Thu Hà	- Dạy Hoá 8A,8C,9B,C - Dạy Sinh 7A,B - Chủ nhiệm 9B	- LĐTTXS. -Có học sinh giỏi huyện -Giải ba GVG cấp huyện -Sáng kiến kinh nghiệm loại B cấp huyện
3	Phạm Văn Chung	-Dạy Địa 8,9A,D,6A,D, - Chủ nhiệm 6A	-LĐTTXS -Có học sinh giỏi huyện -GVG cấp huyện -Sáng kiến kinh nghiệm loại B cấp huyện
4	Phạm Thị Tuyết Lan	- Dạy Toán 9C,8A,6D. - Chủ nhiệm 9C - Tổ trưởng tổ Tự nhiên	- LĐTTXS - Có học sinh giỏi huyện -Sáng kiến kinh nghiệm loại B cấp huyện
5	Nguyễn Thị Hồng Thuý	- Dạy Toán 8D,9A,7B - Chủ nhiệm 7B	- LĐTTXS -Sáng kiến kinh nghiệm loại B cấp huyện
6	Nguyễn Thị Sao	- Dạy Toán 8B,9D,6B Lý 9D	- LĐTTXS. -Có học sinh giỏi huyện

		-Chủ nhiệm 8B	-Sáng kiến kinh nghiệm loại B cấp huyện -Giải ba TDTT huyện.
7	Trịnh Thị Hương	- Dạy Địa 9B,7ABCD -Sử 8A,B,9AD	- LĐTTS -Có học sinh giỏi cấp huyện
8	Trần Thị Liên	-Dạy Toán 6B. -Dạy Công nghệ 6BCDE	-LĐT
9	Nguyễn Thị Hạnh	- Dạy Toán 7A,9B,6E - Chủ nhiệm 7A	- LĐTTS -Có học sinh đạt giải Nhất hội thi “ Thiếu nhi thủ đô thanh lịch- văn minh”
10	Trần Quốc Toàn	- Dạy Hoá 9D,A.8BD - Dạy Sinh 9BC,8AC	- LĐTTS -Giải nhì TDTT huyện. -Có học sinh giỏi huyện
11	Trương Thị Hồng Loan	- Dạy CN 7,8,9.	- LĐTTS -Sáng kiến kinh nghiệm loại B cấp huyện
12	Nguyễn Bích Ngọc	-Dạy Lý 6BDE,7A,8 ACD,9BCA	- LĐTTS. -Có học sinh giỏi huyện

1.1. Công tác chuyên môn:

- 100% giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn.
- 100% giáo viên có đủ hồ sơ, sổ sách, giáo án .
- 100% giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, 100% các tiết chuyên đề cấp nhóm, tổ, trường, huyện đều sử dụng tốt các phương tiện hiện đại.

Tiêu biểu là các đồng chí: Phạm Lan, Hương, Hạnh, Hà, Sao, Quốc Toàn...

- 100% giáo viên tham dự đầy đủ các chuyên đề cấp cụm, cấp huyện.
- 01 đồng chí chuyên đề Lý cấp huyện : -Đồng chí Nguyễn Bích Ngọc được đánh giá cao .

- 100% giáo viên được phân công bồi dưỡng học sinh giỏi đều tham gia đầy đủ, có trách nhiệm. Đội tuyển học sinh giỏi lớp 8- 9 đạt kết quả như sau:

Môn Toán : 4 em cấp huyện trở lên (2 em giải khuyến khích huyện, 2 em đạt học sinh giỏi huyện)

Môn Lý : 1 em cấp huyện.

Môn Địa : 4 em cấp huyện.(1 em giải ba huyện ,1 em giải khuyến khích huyện ,2 em đạt học sinh giỏi huyện)

Môn Hoá : 02 em cấp huyện.(1 em đạt giải nhì, 1 em đạt học sinh giỏi huyện)

Môn Sinh : 04 em cấp huyện

Môn Tin : 05 em đạt giải cấp huyện(1 em đạt giải nhất, 2 em đạt giải nhì, 1 em giải ba, 1 em đạt học sinh giỏi huyện)và 2 em đạt giải khuyến khích cấp thành phố.

- 100% đồng chí được thanh tra kiểm tra của trường, tổ đánh giá xếp loại tốt .Hồ sơ tổ, nhóm được đánh giá tốt.

- 100% các đồng chí tham gia giảng dạy đều đạt chỉ tiêu được giao.

-Phong trào thi giáo viên giỏi được xếp loại tốt.Đồng chí Nguyễn Thị Thu Hà đạt giải Ba thi GVG huyện môn Hoá. Đồng chí Phạm Văn Chung đạt giáo viên giỏi môn Địa .

- Tổ được đánh giá là tổ lao động giỏi cấp trường .

1.2. Công tác chủ nhiệm :

Các đồng chí được phân công chủ nhiệm đều là những đồng chí có nhiều kinh nghiệm , năng lực tốt, luôn quan tâm , quản lí học sinh tốt. Đó là: Đồng chí Hạnh, PLan, Hồng Thuý,Huê...

- 100% các đồng chí giáo viên chủ nhiệm đều phối kết hợp tốt với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để giáo dục học sinh chậm tiến .

- Nề nếp lớp học luôn được giữ vững.

- Học sinh được giáo dục toàn diện 5 mặt giáo dục: Đức, trí , văn , thể , mỹ.

- Tổ có 08 đồng chí làm công tác chủ nhiệm , trong đó có 5 lớp đạt tiên tiến xuất sắc (9C,9B, 7B, 7A ,7C), 3 lớp đạt tiên tiến (6A, 8B, 6B,).

Đặc biệt: + Lớp 9C đồng chí P.Lan chủ nhiệm có 2 em đạt giải Khuyến khích môn Tin cấp thành phố(em Bách ,Thịnh) .1 em đạt giải nhất Tin,1 em giải nhì Tin cấp huyện,1em giải nhì,1 em giải ba Tin học trẻ không chuyên cấp huyện ,4 em đạt giải Khuyến khích cấp huyện.1 em giải ba Cầu lông cấp huyện.

1.3 Công tác xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ:

+ Tỷ lệ giáo viên trong tổ đạt chuẩn và trên chuẩn: 100%

+ Tỷ lệ giáo viên trong tổ trên chuẩn: 92%

+ Công tác bồi dưỡng thường xuyên, tự học tập, tích lũy kinh nghiệm:

- 100% giáo viên tham gia đầy đủ các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn của ngành , huyện , cụm tổ chức.

- 100% giáo viên tham dự đầy đủ các lớp tập huấn của sở, phòng, trường về tin học:

- 100% giáo viên dạy tốt bài giảng điện tử.

- 100% giáo viên thường xuyên truy cập internet,đọc sách ,báo lấy tư liệu giảng dạy.

Trong tổ phân công hỗ trợ nhau về soạn giảng bài giảng điện tử. Đồng chí Phạm Lan giúp đỡ đồng chí Huê , Toàn. Đồng chí Hồng Thuý giúp đồng chí Loan, Trần Liên, Sao. Đồng chí Hạnh giúp đồng chí Hương.

- Mỗi tháng mỗi đồng chí dự giờ 02 tiết trở lên để nâng cao nghiệp vụ, tích lũy kinh nghiệm giảng dạy.

2.5. Tổ chức các phong trào thi đua trong tổ

- 100% các đồng chí tham gia thi giáo viên giỏi cấp trường

- 100% các đồng chí tham gia thi đồ dùng tự làm .

- 100% các đồng chí tham gia tốt các hoạt động thể thao.Hàng tuần tham gia tập khiêu vũ,tập đánh bóng chuyền..... Đặc biệt về bóng bàn có :Đồng chí Quốc Toàn đạt giải Nhì đôi nam cấp huyện.Đồng chí Sao đạt giải ba đôi nam nữ cấp huyện .

- 100% các đồng chí hưởng ứng tốt mọi phong trào thi đua.

- 100% các đồng chí tham gia thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng trực tuyến. Các đồng chí có bài giảng chất lượng điển hình là: Đồng chí Hồng Thuý, Phạm Lan, ..

-Hàng tháng có kiểm tra đánh giá xếp loại tổ viên.

2.6. Số giáo viên trong tổ đạt các danh hiệu thi đua: 12 giáo viên

Trong đó: + Lao động tiên tiến xuất sắc: 8 đồng chí.

+ Lao động tiên tiến: 5 đồng chí

- Các khen thưởng cao khác: +02 đồng chí đạt chiến sĩ thi đua cấp cơ sở

2.Những biện pháp hoặc nguyên nhân đạt được thành tích;các phong trào thi đua đã được áp dụng trong thực tiễn :

1. Giáo dục đạo đức và các hoạt động ngoài giờ lên lớp:

a)Chỉ tiêu:

- Giáo dục 70% học sinh chưa ngoan có tiến bộ rõ rệt.
- Giáo dục học sinh có thái độ trung thực trong thi cử.
- Xây dựng “Nhà trường văn hoá - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch”, khung cảnh nhà trường “ Xanh - sạch - đẹp”. Ngăn chặn tuyệt đối không để ma tuý xâm nhập học đường.
- Xây dựng nhà trường không có tệ nạn xã hội, thực hiện tốt giáo dục ATGT.
- Giáo dục học sinh thực hiện văn minh lịch sự- nếp sống người Hà Nội

b) Biện pháp chính:

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động "*Học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh*", cuộc vận động "*Hai không*" của Bộ GD&ĐT, cuộc vận động "*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*"
- Thực hiện nghiêm túc các hoạt động giáo dục được qui định trong kế hoạch như : Sinh hoạt lớp, sinh hoạt trường theo các chủ điểm hàng tháng, tham gia đầy đủ, có chất lượng trong các cuộc thi tìm hiểu liên quan đến giáo dục đạo đức cho học sinh.
- Có kế hoạch phát động và triển khai cuộc vận động “ *Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục*” nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, nâng cao hiệu quả giáo dục, đưa giáo dục phát triển lành mạnh và bền vững.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục phù hợp với tâm sinh lý và nguyện vọng của lứa tuổi, đổi mới công tác giáo dục lịch sử Thủ đô 1000 năm, lịch sử Gia Lâm, giới thiệu những tấm gương tiêu biểu của các thế hệ thầy giáo và học sinh để phát triển truyền thống tốt đẹp, góp phần thúc đẩy tinh thần tu dưỡng đạo đức và ý thức vươn lên trong học tập của học sinh.
- Thực hiện nghiêm túc quy trình đánh giá xếp loại hạnh kiểm học sinh đảm bảo chính xác, công bằng và khách quan.

2. Hoạt động dạy và học:

a) Chỉ tiêu:

- Nâng cao chất lượng đại trà và quan tâm đến giáo dục mũi nhọn.
- Phân đầu nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi 8, tăng số học sinh giỏi lớp 9.
- 100% học sinh được hoàn thành chương trình THCS được học tin học cơ sở, 100% học sinh các lớp 6, 7, 8 được dạy học tự chọn Tin học.
- Phân đầu chỉ tiêu văn hoá : **Giỏi, Khá, TB : 95 % .**

b) Biện pháp chính:

* *Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học :*

- Căn cứ chuẩn kiến thức, kỹ năng của CTGDPT để kiểm tra đánh giá kết quả học tập của HS, bảo đảm khách quan, thống nhất.
- Những yêu cầu quan trọng trong việc chỉ đạo đổi mới PPDH là :
 - + Phát huy tính tích cực, hứng thú trong học tập của học sinh và vai trò chủ đạo của GV.
 - + Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, liên hệ thực tế trong giảng dạy phù hợp với nội dung từng bài học.
 - + Dạy học sát đối tượng, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, vận dụng sáng tạo kiến thức đã học, tránh thiên về ghi nhớ máy móc không nắm vững bản chất.
 - + Đối với các môn năng khiếu: Cần coi trọng kiến thức, hình thành kỹ năng, bồi dưỡng hứng thú cho HS . Thay đổi cách đánh giá học sinh.

+ Tăng cường chỉ đạo đổi mới PPDH cần thông qua bồi dưỡng cho giáo viên, qua dự giờ thăm lớp, qua chuyên đề, hội thi của GV, qua sinh hoạt nhóm CM.

- Điều chỉnh nội dung dạy học để phù hợp với kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với thời lượng dạy học và điều kiện thực tế các nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Việc điều chỉnh nội dung dạy học theo các nguyên tắc:

- + Đảm bảo mục tiêu giáo dục của chương trình, SGK theo qui định của luật GD

- + Đảm bảo tính logic của mạch kiến thức và tính thống nhất giữa các bộ môn, không thay đổi chương trình, SGK hiện hành.

- + Không thay đổi thời lượng dạy đối với các môn học

- + Thuận lợi cho việc tổ chức hiện tại các cơ sở GD

**Chỉ đạo việc đổi mới kiểm tra đánh giá :*

- Đánh giá đúng trình độ HS với thái độ khách quan, công bằng .

- Kết hợp một cách hợp lý hình thức tự luận với hình thức trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập.

- Các nhóm chuyên môn và các cá nhân giáo viên có kế hoạch chuyên môn cụ thể. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đảm bảo dạy đủ số môn, số tiết theo quy định. Tổ chức thực hiện nghiêm túc đổi mới phương pháp dạy học làm cơ sở để nâng cao chất lượng giờ trên lớp .

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm, chú trọng nắm vững chuẩn kiến thức, ứng dụng các SKKN của trường và của ngành. Tổ chức có chất lượng và hiệu quả các chuyên đề từ cấp trường tới cấp huyện.

- +/ Nội dung ôn tập của các bài kiểm tra 1 tiết trở lên

- +/ Thống nhất Ma trận đề bài kiểm tra 1 tiết trở lên.

- +/ Trao đổi phương pháp dạy các bài khó.

- +/ Tiến trình thực hiện chuyên đề của các nhóm.

- . Quá trình thực hiện

- . Kết quả của chuyên đề

. Nghiệm thu chuyên đề

+/ Trao đổi về dạng câu hỏi kiểm tra bài cũ, câu hỏi củng cố của dạng bài tập trắc nghiệm.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh. Tăng cường các phương pháp dạy học tích cực, phát huy tính tích cực, sáng tạo, chủ động của học sinh, khắc phục kiểu truyền thụ một chiều, dạy học theo lối thầy đọc trò chép. Tăng cường sử dụng các thiết bị dạy học.

- Tiếp tục đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh kết hợp hình thức thi tự luận với trắc nghiệm khách quan, đổi mới cách ra đề kiểm tra theo hướng đòi hỏi người học phải hiểu bài, vận dụng kiến thức, hạn chế lối học vẹt đảm bảo tinh thần : *Thực chất trong kiểm tra đánh giá.*

- Thống nhất đề kiểm tra một tiết trở lên và hướng dẫn chấm cho từng khối, lớp trong nhà trường, các đề kiểm tra 1 tiết trở lên được lưu trong sổ lưu đề.

+/ Khối trưởng chuẩn bị Ma trận đề trước 2 tuần có bài kiểm tra.

+/ Giáo viên dạy mỗi người ra 1 đề

+ Hướng dẫn chấm.

+/ Nộp cho nhóm trưởng duyệt.

+/ Nộp cho tổ trưởng duyệt.

+/ Nộp cho hiệu phó chuyên môn duyệt.

- Sử dụng hồ sơ sổ sách theo đúng quy định, giáo án soạn theo hướng dẫn cụ thể từng môn học.

- Phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu của các khối lớp 6, 7, 8. Tạo điều kiện để các em tham gia lớp bồi dưỡng học sinh giỏi của trường. Tổ chức bồi dưỡng thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố .

3. Việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước :

- 100% các đồng chí chấp hành tốt đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

- Trong năm không có đồng chí nào vi phạm sinh đẻ có kế hoạch .

3.1. Thực hiện quy chế dân chủ trong tổ:

- 100% các đồng chí xây dựng ,thực hiện tốt quy chế dân chủ.

3.2. Tinh thần trách nhiệm, ý thức xây dựng tập thể, quan tâm, giúp đỡ đồng nghiệp

- Xây dựng quỹ tổ được 2 .400 .000 đồng. Chi vào việc thăm hỏi gia đình các thành viên trong tổ khi có việc vui, buồn .
- Cả tập thể đoàn kết, học tập lẫn nhau, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ .

3.3. Công tác đoàn thể, xã hội:

- 100% các đồng chí tham gia xây dựng quỹ đền ơn đáp nghĩa .
- 100% các đồng chí tham gia xây dựng quỹ nhân đạo.
- 100% các đồng chí xây dựng quỹ khuyến học.
- 100% các đồng chí hỗ trợ xã hội từ thiện.....
- 100% gia đình các đồng chí đạt gia đình văn hoá .
- 100% các đồng chí nữ của tổ đạt danh hiệu “Giỏi việc nước ,đảm việc nhà,cô giáo người mẹ hiền ”
- 100% các đồng chí giáo viên đều làm tốt công tác đoàn thể ,công tác xã hội,phối hợp tốt với các lực lượng giáo dục.
- Có nhiều đồng chí nhận kèm thêm các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn ngoài giờ không thu tiền :

Ví dụ: Đ/c Phạm Lan , đ/c Hồng Thúy,đ/c Sao....

- Có những đồng chí tặng quà cho những em vượt khó học tập đạt kết quả cao.

III/CÁC HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG ĐÃ ĐƯỢC GHI NHẬN

1989-1990: Tổ lao động giỏi cấp huyện	2000-2001: Tổ lao động giỏi cấp huyện
1990-1991: Tổ lao động giỏi cấp huyện	2001-2002: Tổ lao động giỏi cơ sở
1991-1992: Tổ lao động giỏi cấp huyện	2002-2003: Tổ lao động giỏi cơ sở
1992-1993: Tổ lao động giỏi cấp huyện	2003-2004: Tổ lao động giỏi cấp huyện
1993-1994: Tổ lao động giỏi cấp huyện	2004-2005: Tổ lao động giỏi cơ sở
1994-1995: Tổ lao động giỏi cấp huyện	2005-2006: Tổ lao động giỏi cơ sở

1995-1996: Tổ lao động giỏi cấp huyện

1996-1997: Tổ lao động giỏi cấp huyện

1997-1998: Tổ lao động giỏi cấp huyện

1998-1999: Tổ lao động giỏi cấp huyện

1999-2000: Tổ lao động giỏi cấp huyện

2006-2007: Tổ lao động tiên tiến cấp huyện

2007-2008: Tổ lao động tiên tiến cấp huyện

2008-2009: Tổ lao động tiên tiến cấp huyện

2009-2010: Tổ lao động tiên tiến cấp huyện

2012-2013: Tổ lao động tiên tiến cấp huyện

2013-2014: Tổ lao động tiên tiến cấp huyện

2014-2015: Tổ lao động tiên tiến cấp huyện

2017-2018: Tổ lao động tiên tiến cấp huyện

Bản báo cáo này chúng tôi đã họp toàn thể tổ viên thông qua và nhất trí những thành tích đã nêu trên là đúng.

HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG

XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GD & ĐT HUYỆN GIA LÂM